

全国高等学校计算机教育研究会

全国高校计算机能力挑战赛组委会

2024年第六届全国高校计算机能力挑战赛 程序设计挑战赛考前模拟赛通知

为了帮助各位考生提前熟悉比赛环境和题型，提高应试能力，特继9月和10月考前模拟赛后，反馈良好，特推出此次11月考前程序设计挑战赛考前模拟赛。本次模拟赛的题目精心挑选自大赛模拟训练题库及往届考试真题，通过模拟真实的考试环境，帮助大家更深入地掌握比赛内容和考察知识点的分布，从而在正式比赛中获得更优异的表现，达到以赛促教、以赛促学的目的。

一、组织机构

主办单位：全国高等学校计算机教育研究会

承办单位：安徽省高等学校计算机教育研究会、山西省计算机学会、四川省计算学会、海南省计算机学会、《软件导刊》杂志社、济南计算机学会

技术支持：中觅科技有限公司、未来教育等

赞助支持：合肥泰格网络技术有限公司、我爱竞赛网等

二、模拟赛对象

高校所有专业学生，在大赛官网 www.ncccu.org.cn 注册成功的学生均可自愿预约并参加。

三、模拟赛赛项

本次模拟赛为程序设计挑战赛(C语言、C++、Java、Python)赛项。

四、模拟赛时间

科目	模拟赛时间	时长
C 语言	2024 年 11 月 9 日 09:00-10:30	90 分钟
C++	2024 年 11 月 9 日 11:00-12:30	90 分钟
Java	2024 年 11 月 9 日 14:00-15:30	90 分钟
Python	2024 年 11 月 9 日 16:00-17:30	90 分钟

注：参加模拟赛的考生需在 2024 年 11 月 8 日 16 点前登录官网 www.ncccu.org.cn 在“个人中心”处点击“模拟赛”进行参赛科目预约报名。未预约无法参加模拟赛，请知悉。

五、竞赛内容

程序设计挑战赛：

题型为选择题与编程题。各科目满分 100 分，分值分布为：单选题 15 题(3 分/题)、编程题 4 题(共 55 分)。

六、模拟赛形式

模拟赛仅设线上参赛（双路摄像监考）一种形式。不限比赛场地，参赛选手可根据自身情况在封闭无他人的教室、宿舍、家中等处进行。



七、模拟赛软件要求

项目	系统/软件/语言	要求
浏览器	推荐：火狐浏览器或谷歌浏览器	线上参赛，保证联网环境。如打不开摄像头，及时更换其他浏览器或电脑。
答题设备	自带前置摄像头的笔记本电脑、台式机	操作系统不限 Windows 或 Mac，Windows 系统需为 win7 或以上，不能使用手机或平板登录答题。

赛项	语言	编译器
程序设计挑战赛	C/C++	Gcc/G++ 7.4.0
	Java	Java 1.8.0

	Python	Python 3.8
--	--------	------------

八、模拟赛考试须知

(一) 根据报名科目时间，需提前15-20分钟登录官网，进入“个人中心”点击“模拟赛”。

(二) 检测电脑的网络稳定性，确保竞赛使用的电脑均可连接外网。

(三) 检测电脑是否均安装了谷歌浏览器或者火狐浏览器和解压软件，因竞赛时考试试卷将开启防作弊功能，建议使用浏览器版本chrome:79以上或firefox:64以上参赛。

(四) 线上参赛的考生必须使用带有摄像头的电脑参赛，请选择相对独立、安静的场所。开考后，个人电脑屏幕上会出现监考视频窗口，需确保人像清晰出现在视频框内，第二摄像头(手机端)打开后，需确保电脑屏幕清晰出现在视频框内。

注：若电脑无法打开摄像头，请及时更换浏览器或电脑设备。

(五) 模拟赛仅供各考生考前熟悉比赛环境使用，考试题型同区域赛。程序设计挑战赛不提供阅卷，答案记录均无法查看。

(六) 如因不可抗力因素造成赛事无法继续进行，比赛将自行终止。大赛承办单位拥有此次比赛活动的最终解释权。

九、模拟赛预约和参赛流程说明

(一) 登录官网

已注册学生：登陆大赛官网 www.ncccu.org.cn 点击“考生登录”—“个人中心”—“模拟赛”预约即可。

未注册学生：登陆大赛官网-在线填写个人信息—点击“提交”即可。



(扫码即可进入大赛官网)



(二) 预约模拟赛参赛科目

即日起—11月8日16点前，登录官网“个人中心”—“模拟赛”—勾选相应科目后点击“立即报名”即可预约。



(三) 模拟赛赛前测试和参赛流程

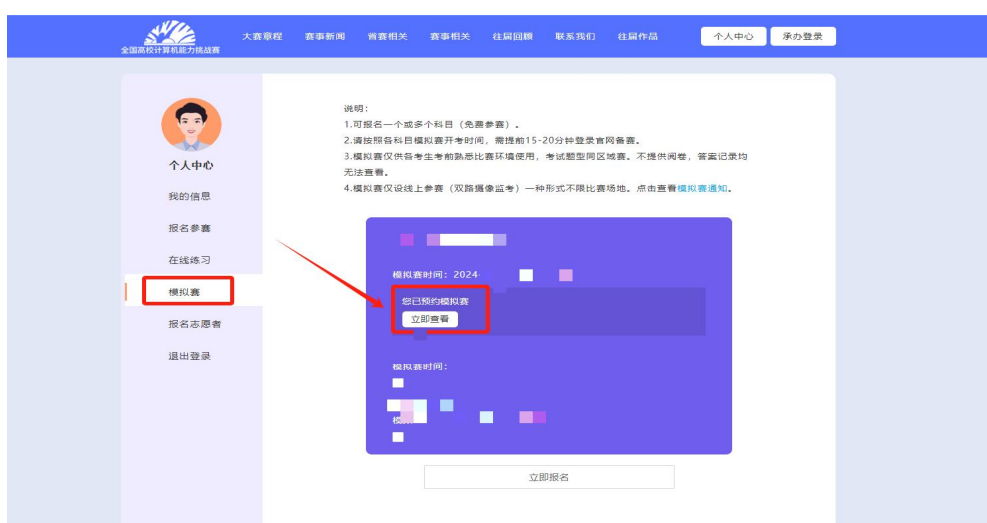
1.点击“开始答题”后进行线上参赛的电脑摄像头和手机摄像头核验测试；

说明：模拟赛均为线上比赛。

2.点击开启电脑摄像头；

3.点击检验手机端摄像头，请使用手机微信扫描此二维码开启手机摄像头监考。

4.开考时间到点击“参加模拟赛”即可参赛。



开启电脑摄像头



手机端摄像头页面

全国高等学校计算机教育研究会
全国高校计算机能力挑战赛组委会
2024年11月1日